

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 12.01.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 11/2
Заведующий МБУ детский сад № 43
«Гнездышко»

Е.Н. Постникова.



**Положение о развивающей предметно - пространственной среде
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 43 «Гнездышко» городского округа
Тольятти**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о развивающей предметно - пространственной среде муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 «Гнездышко» городского округа Тольятти (далее - МБУ) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020.

1.2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей с ОВЗ), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда МБУ обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе МБУ;
- в случае организации инклюзивного образования и сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ - необходимые для него условия; учёт возрастных особенностей детей.

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда МБУ - содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования МБУ, адаптированной основной общеобразовательной программы МБУ (далее - Программа).

Образовательное пространство МБУ оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе, расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) *Трансформируемость* пространства - это возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) *Полифункциональность* материалов это:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- наличие в МБУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды это:

- наличие в МБУ различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды это:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов, всех помещений МБУ, где осуществляется образовательный процесс;

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей - инвалидов, посещающих МБУ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) *Безопасность* развивающей предметно-пространственной среды это соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды

3.1. МБУ самостоятельно выбирает и приобретает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в т.ч. и расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь в соответствии со спецификой Программы.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда МБУ включает в себя зоны:

- в группах раннего возраста: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр конструирования», «Центр воды и песка», «Центр изобразительной деятельности», «Центр двигательной активности», «Центр ряжения», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры»

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр конструирования», «Центр воды и песка», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр изобразительной деятельности», «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства» (в средних группах)

- в группах старшего дошкольного возраста: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр изобразительной деятельности», «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства», «Школьный уголок» (в группах старшего дошкольного возраста)

4. Контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды

4.1. Ответственность за полноту и качество развивающей предметно-пространственной среды возлагается на заместителя заведующей по воспитательной и методической работе, воспитателей групп.