

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 43 «Гнездышко» городского округа Тольятти

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБУ детским садом № 43
«Гнездышко»

Е.Н. Постникова

Е.Н. Постникова

Приказ № 10-ОД от 05.03.2018 г.

**Должностная инструкция № 2-04
воспитателя**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, средне общего образования) (воспитатель, учитель), в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г №1155, в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регуливающими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Воспитатель назначается и освобождается от должности заведующим МБУ.

1.3. Рабочая неделя воспитателя составляет 36 часов.

1.4. Воспитатель подчиняется непосредственно заведующему и заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

1.5. В своей деятельности воспитатель руководствуется:

- ▲ Конституцией РФ;
 - ▲ Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации»;
 - ▲ законодательными актами РФ и Самарской области;
 - ▲ правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
 - ▲ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарные-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - ▲ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - ▲ Уставом и локальными актами учреждения;
 - ▲ Правилами внутреннего трудового распорядка; Коллективным договором;
 - ▲ приказами и распоряжениями заведующего;
 - ▲ настоящей должностной инструкцией;
 - ▲ Трудовым договором и договором с родителями (законными представителями ребенка) и др.
- 1.6. Воспитатель ДОУ должен знать:
- ▲ приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
 - ▲ законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения;
 - ▲ инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
 - ▲ специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
 - ▲ основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания;
 - ▲ общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
 - ▲ особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
 - ▲ основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста
 - ▲ методы, формы и технологию мониторинга деятельности воспитанников;
 - ▲ современные тенденции развития дошкольного образования
 - ▲ современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
 - ▲ методы и способы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями) и коллегами, являющимися сотрудниками ДОУ;
 - ▲ технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
 - ▲ санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации образовательного процесса в детском саду.
 - ▲ правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.7. Воспитатель в детском саду должен строго соблюдать Конвенцию ООН о правах ребенка, Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ (в редакции от 28.12.2016 г.) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

1.8. Воспитатель должен соблюдать правовые, нравственные и этические норм, требования профессиональной этики.

2. Требования к квалификации и к опыту работы

2.1. Воспитатель должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

2.2. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

3. Трудовые функции:

- 3.1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 3.2. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
- 3.3. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
- 3.4. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.
- 3.5. Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста.
- 3.6. Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.
- 3.7. Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития.
- 3.8. Формирование психологической готовности к школьному обучению.
- 3.9. Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья.
- 3.10. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства.
- 3.11. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
- 3.12. Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
- 3.13. Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей.

4. Должностные обязанности

Воспитатель:

4.1. Должен уметь:

- ▲ организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;
- ▲ применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- ▲ использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
- ▲ владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
- ▲ выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- ▲ владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

4.2. Осуществляет

- тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях организации, на детских прогулочных площадках;
- наблюдением за поведением детей в период адаптации и создании благоприятных условий для легкой адаптации;
- изучение индивидуальных способностей, склонностей и интересов детей;
- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, содействие росту их познавательной мотивации и развитию способностей в разных формах организации детской деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам реализации основной общеобразовательной программы, стратегии и тактики воспитательно-образовательного процесса, сотрудничества с детским садом и социумом.

- периодическое обновление содержания тематических стендов для родителей, оформление группы и информационных стендов к праздничным датам.
- 4.3. Планирует и организует:
- жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную совместную деятельность детей и взрослых по освоению основной общеобразовательной программы при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и внутреннем регламентом жизнедеятельности группы;
 - непосредственно образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательной программой и регламентом образовательной услуги в тесном контакте со специалистами организации на основе интеграционного взаимодействия при реализации образовательных областей;
 - оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы;
 - выставки детских работ;
 - досуг детей и другие мероприятия с детьми в соответствии с годовым планом;
 - участие детей в конкурсах разного уровня (для получения соответствующей квалификационной категории).
- 4.4. Обеспечивает:
- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду;
 - выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
 - использование образовательных технологий деятельностного типа;
 - уровень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательных областей и динамики формирования интегративных качеств, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту.
- 4.5. Владеет современными, инновационными технологиями и методиками и эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности.
- 4.6. Доводит:
- до каждого ребенка положенную ему норму питания во время кормления (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник и ужин);
 - информацию до каждого родителя о продвижении ребенка в освоении программы через различные формы;
 - информацию медсестре об отсутствующих детях, выясняет причину их отсутствия;
 - информацию о проблемах в развитии воспитанников специалистам медицинской и психологической службы детского сада.
- 4.7. Участвует:
- в проведении комплексных мероприятий, способствующих укреплению здоровья, психофизическому развитию детей, ведет пропаганду здорового образа жизни;
 - в обогащении развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с возрастом детей;
 - в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам их заменяющим);
 - в работе по проведению родительских собраний и иных формах взаимодействия с семьей;
 - в педсоветах и других формах методической работы в организации, методических объединениях, семинарах и других мероприятиях, организуемых научно-методическим центром округа;
 - в распространении собственного опыта в области повышения качества образования;
 - в мониторинговой процедуре: в начале учебного года – для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника; в конце года – в выявлении уровня достижений каждым ребенком формирования интегративных качеств.
- 4.8. Проявляет выдержку и педагогический такт в общении с детьми, их родителями и коллегами.
- 4.9. Разрабатывает программу воспитательной и образовательной работы с группой воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 4.10. Приходит на смену за 10 минут до начала рабочего времени. Сдаст смену лично второму воспитателю, детей передает по списку.
- 4.11. Поддерживает порядок на своем рабочем месте, в групповых помещениях и на участке для прогулок. Проводит санитарно-гигиеническую обработку игрушек в соответствии с требованиями СанПиН. Бережно использует имущество организации, методическую литературу, пособия.
- 4.12. Координирует работу помощника воспитателя в рамках единого воспитательно-образовательного процесса в группе, соблюдая санитарно-гигиенический режим и основные режимные моменты жизнедеятельности детей.
- 4.13. Ведет:
- табель учета посещаемости детей,
 - документацию воспитателя согласно номенклатуре дел в организации.
- 4.14. Проходит медицинский осмотр 1 раз в год строго по установленному графику.
- 4.15. Содействует:
- всестороннему развитию воспитанников через разные формы и виды детской деятельности;
 - формированию общей культуры личности, социализации, развитию познавательных интересов детей;

- развитию общения воспитанников; решению проблем в общении со сверстниками и взрослыми.
- 4.16. Соблюдает:
- права и свободы воспитанников, содержащиеся в Федеральном законе «Об образовании Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка;
 - правила и нормы охраны труда и противопожарной защиты, санитарно-гигиенические нормы и требования;
 - трудовую дисциплину и Правила трудового распорядка, должностную инструкцию;
 - академические права на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, предоставляемые воспитанникам в соответствии п. 9 ч. ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации».
- 4.17. Обеспечивает:
- охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;
 - строгое выполнение установленного режима дня и расписания непосредственно организационной деятельности;
 - выполнение требований заведующего, медсестры, старшего воспитателя, заместителя заведующего по ВМР, связанных с педагогической работой и охраной жизни и здоровья детей.
- 4.18. На основании ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ воспитатель:
- 1) оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
 - 2) выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих по неуважительным причинам детский сад;
 - 3) выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении.

5. Особые условия допуска к работе

5.1. В соответствии со ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации к педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

6. Права

6.1. Воспитатель имеет права, предусмотренные Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами.

6.2. Согласно пп. 1, 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации» под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.3. Согласно п. 5 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации» педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

6.4. Воспитатель имеет право принимать участие:

▲ во всех смотрах-конкурсах МБУ, региональных, областных, всероссийских;

▲ в инновационной деятельности МБУ;

▲ в семинарах, тренингах, организуемых на базе МБУ.

6.5. Воспитатель имеет право знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

6.6. Воспитатель имеет право информировать заведующего МБУ, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе (завхоза) о приобретении необходимых в воспитательно-образовательной деятельности обучающихся, развивающих, и демонстрационных средств, ремонтных работах оборудования и помещения группы при необходимости.

7. Ответственность

7.1. Воспитатель несет персональную ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией,- в пределах определенных действующим трудовым законодательством РФ;
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ;
- за причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством РФ;
- за жизнь и здоровье воспитанников во время образовательного процесса, нарушение прав и свобод в соответствии с законодательством РФ.

7.2. В случае нарушения Устава организации, условий Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов заведующего воспитатель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

7.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью воспитанника, педагог может быть уволен в соответствии с трудовым законодательством и Законом «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

С должностной инструкцией ознакомлены, на руки второй экземпляр получили:

_____ Г.
дата

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

Лист ознакомления с должностной инструкцией № 2-04 воспитатель и получением второго экземпляра на руки в МБУ детском саду № 43 «Гнездышко»

Дата	Ф.И.О.	Должность	Подпись
06.03.2018	Батраева Ирина Анатольевна	Воспитатель	<i>Батраева</i>
06.03.2018	Бражицкая Анна Антоновна	Воспитатель	<i>Бражицкая</i>
06.03.2018	Бычковская Светлана Александровна	Воспитатель	<i>Бычковская</i>
06.03.2018	Ванина Антонина Михайловна	Воспитатель	<i>Ванина</i>
06.03.2018	Волкова Ольга Александровна	Воспитатель	<i>Волкова</i>
06.03.2018	Гольшева Олеся Михайловна	Воспитатель	<i>Гольшева</i>
06.03.2018	Горбенко Наталья Анатольевна	Воспитатель	<i>Горбенко</i>
06.03.2018	Егорова Ольга Ивановна	Воспитатель	<i>Егорова</i>
06.03.2018	Еремина Нина Андреевна	Воспитатель	<i>Еремина</i>
06.03.2018	Замятина Светлана Витальевна	Воспитатель	<i>Замятина</i>
06.03.2018	Зорина Марина Александровна	Воспитатель	<i>Зорина</i>
06.03.2018	Ильичева Елена Викторовна	Воспитатель	<i>Ильичева</i>
06.03.2018	Казакова Елена Валерьевна	Воспитатель	<i>Казакова</i>
06.03.2018	Картазаева Ирина Александровна	Воспитатель	<i>Картазаева</i>
06.03.2018	Квасова Наталья Александровна	Воспитатель	<i>Квасова</i>
06.03.2018	Кизицкая Виктория Ивановна	Воспитатель	<i>Кизицкая</i>
06.03.2018	Кисилева Гульнара Адельшевна	Воспитатель	<i>Кисилева</i>
06.03.2018	Кокорина Юлия Викторовна	Воспитатель	<i>Кокорина</i>
06.03.2018	Колосова Лариса Николаевна	Воспитатель	<i>Колосова</i>
06.03.2018	Кормишова Анна Николаевна	Воспитатель	<i>Кормишова</i>
06.03.2018	Корнеева Елена Вячеславовна	Воспитатель	<i>Корнеева</i>
06.03.2018	Куйдина Ирина Александровна	Воспитатель	<i>Куйдина</i>
06.03.2018	Никитина Любовь Петровна	Воспитатель	<i>Никитина</i>
06.03.2018	Николаева Наталья Александровна	Воспитатель	<i>Николаева</i>
06.03.2018	Норушева Анна Сергеевна	Воспитатель	<i>Норушева</i>
06.03.2018	Попова Татьяна Афанасьевна	Воспитатель	<i>Попова</i>
06.03.2018	Риль Антонина Анатольевна	Воспитатель	<i>Риль</i>
06.03.2018	Савельева Юлия Ивановна	Воспитатель	<i>Савельева</i>
06.03.2018	Савинова Анна Алексеевна	Воспитатель	<i>Савинова</i>
06.03.2018	Самохвалова Ксения Михайловна	Воспитатель	<i>Самохвалова</i>
06.03.2018	Сергеева Антонина Васильевна	Воспитатель	<i>Сергеева</i>
06.03.2018	Соколова Татьяна Антоновна	Воспитатель	<i>Соколова</i>
06.03.2018	Халилуллина Гульнара Фатиховна	Воспитатель	<i>Халилуллина</i>
06.03.2018	Шайхутдинова Фавзия Минсалихьяновна	Воспитатель	<i>Шайхутдинова</i>
06.03.2018	Щербакова Зинаида Михайловна	Воспитатель	<i>Щербакова</i>
11.10.2018	Шакибарова Ю.В.	воспитатель	<i>Шакибарова</i>
1.10.2019	Узина Е.А.	воспитатель	<i>Узина</i>
1.10.2019	Тлакаева Е.В.	воспитатель	<i>Тлакаева</i>
02.10.2019	Носаз Е.А.	воспитатель	<i>Носаз</i>
07.10.2019	Лавушкина С.Н.	воспитатель	<i>Лавушкина</i>
14.10.2019	Чемоданова И.А.	воспитатель	<i>Чемоданова</i>
14.10.2019	Кравченко А.В.	воспитатель	<i>Кравченко</i>
01.11.2019	Исмаилов В.С.	воспитатель	<i>Исмаилов</i>
01.10.2019	Мамеева С.В.	воспитатель	<i>Мамеева</i>
01.10.2019	Шакибарова Ю.В.	воспитатель	<i>Шакибарова</i>
20.10.2020	Магараева А.А.	воспитатель	<i>Магараева</i>