

**ПЛАН – ГРАФИК  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО  
в том числе педагогов работающих с детьми ОВЗ**

Заведующий

**С.А.ВЕРЖУДАЮ**  
И.И.Д.Поспелкова



**Цель: профессиональная готовность педагогических и руководящих работников к введению ФГОС ОВЗ**  
**Задачи:**

- 1. Обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования.**
- 2. Принятие идеологии ФГОС ОВЗ.**
- 3. Освоение новой системы требований к структуре ООП, АООП, результатам её освоения и условиям реализации.**
- 4. Освоение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ОВЗ.**

№	ФИО	Должность	Последние курсы по ИОЧ за предыдущие годы	2015-	2016-	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-	2023-
				2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Постникова Елена Николаевна	заведующий	<p>Тематика: Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>Тип блока: Вариативный</p> <p>Тематика: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p>Тип блока: Инвариантный</p> <p>Тематика: «Дистанционные технологии в деятельности педагога»</p> <p>Тип блока: Вариативный</p>		+					+		
2	Ширшикова Ирина Валерьевна	Зам. зав по ВМП	<p>Тематика: Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p>Тип блока: Вариативный</p> <p>Тематика: Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеподготовительной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;</p> <p>Тип блока: Вариативный</p> <p>Тематика: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p>Тип блока: Инвариантный</p>				+					+

<p><b>3</b></p> <p>Степанова Антонина Юрьевна</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Тематика: Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;  <b>Тип блока:</b> Вариативный  Тематика: Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащение лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности педагога ДОУ;  <b>Тип блока:</b> Вариативный.  Тематика: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);  <b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>								<p>+</p>
<p><b>4</b></p> <p>Балагдина Светлана Сергеевна</p>	<p>Учитель- логопед</p>	<p>Тематика: Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;  <b>Тип блока:</b> Вариативный  Тематика: Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;  <b>Тип блока:</b> Вариативный.  Тематика: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);  <b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>				<p>+</p>				<p>+</p>
<p><b>5</b></p> <p>Бражипская Анна Антоновна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Тематика: Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;  <b>Тип блока:</b> Вариативный  Тематика: Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;  <b>Тип блока:</b> Вариативный.  Тематика: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);  <b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>				<p>+</p>				<p>+</p>
<p><b>6</b></p> <p>Бычкова Светлана Александровна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Тематика: Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;  <b>Тип блока:</b> Вариативный  Тематика: Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;  <b>Тип блока:</b> Вариативный.  Тематика: Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);  <b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>				<p>+</p>				<p>+</p>
<p>Батраева Ирина Анатольевна</p>		<p>Тематика: Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;  <b>Тип блока:</b> Вариативный</p>				<p>+</p>				<p>+</p>



7		<p>воспитатель</p> <p><b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;  <b>Тип блока:</b> Вариативный.  <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);  <b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>									
8	<p>Егорова Ольга Ивановна</p> <p>воспитатель</p>	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;  <b>Тип блока:</b> Вариативный  <b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;  <b>Тип блока:</b> Вариативный.  <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);  <b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>									
9	<p>Зорина Марина Александровна</p> <p>воспитатель</p>	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;  <b>Тип блока:</b> Вариативный  <b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;  <b>Тип блока:</b> Вариативный.  <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);  <b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>									
10	<p>Казачкова Елена Валерьевна</p> <p>воспитатель</p>	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;  <b>Тип блока:</b> Вариативный  <b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;  <b>Тип блока:</b> Вариативный.  <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);  <b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>									
11	<p>Квасова Наталья Александровна</p> <p>воспитатель</p>	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;  <b>Тип блока:</b> Вариативный  <b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;  <b>Тип блока:</b> Вариативный.</p>									

			<p><b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p><b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>								
12	Кокорина Юлия Викторовна	воспитатель	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный</p> <p><b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общепедагогической и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный.</p> <p><b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p><b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>								+
13	Кормицлова Анна Николаевна	воспитатель	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный</p> <p><b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общепедагогической и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный.</p> <p><b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p><b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>								+
14	Куйдина Ирина Александровна (Даврентьева)	воспитатель	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный</p> <p><b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общепедагогической и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный.</p> <p><b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p><b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>								+
15	Мареш Светлана Владимировна	Педагог-психолог	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный</p> <p><b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общепедагогической и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный.</p> <p><b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p><b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>								+



16	Никитина Дрюбовь Петровна	воспитатель	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный</p> <p><b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный.</p> <p><b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p><b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>					+
17	Никигина Ирина Викторовна	учитель-дефектолог	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный</p> <p><b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный.</p> <p><b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p><b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>					+
18	Попова Татьяна Афанасьевна	воспитатель	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный</p> <p><b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный.</p> <p><b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p><b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>					+
19	Риль Antonina Анатолевна	воспитатель	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный</p> <p><b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный.</p> <p><b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования);</p> <p><b>Тип блока:</b> Инвариантный</p>					+
20	Самохвалова Ксения Михайловна	воспитатель	<p><b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <p><b>Тип блока:</b> Вариативный</p> <p><b>Тематика:</b> Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в</p>					+





			основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный								
25	Савельева Юлия Ивановна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста; <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащение лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности педагога ДОУ; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный								
26	Замятина Светлана Витальевна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста; <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащение лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности педагога ДОУ; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный								
27	Ванина Антонина Михайловна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста; <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащение лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности педагога ДОУ; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный								
28	Норушева Анна Сергеевна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста; <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащение лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности педагога ДОУ; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования –								

			основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный								
29	Горбенко Наталья Анатольевна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащение лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности педагога ДОУ; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный <b>Тематика:</b> Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС стандарта дошкольного образования <b>Тип блока:</b> Вариативный);	+					+		
30	Корнеева Елена Вячеславовна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащение лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности педагога ДОУ; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный <b>Тематика:</b> Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС стандарта дошкольного образования <b>Тип блока:</b> Вариативный	+					+		
31	Кизицкая Виктория Ивановна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащение лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности педагога ДОУ; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный <b>Тематика:</b> Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС стандарта дошкольного образования <b>Тип блока:</b> Вариативный	+					+		
32	Волкова Ольга Александровна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Проектирование образовательной работы по реализации технологии обогащение лексического запаса детей дошкольного возраста (ТОЛЗ) в профессиональной деятельности педагога ДОУ; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования –	+					+		



			основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный <b>Тематика:</b> Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС стандарта дошкольного образования <b>Тип блока:</b> Вариативный								
<b>33</b>	Гольшнёва Олеся Михайловна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования; <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный								
<b>34</b>	Ильичева Елена Викторовна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Формирование профессионального имиджа педагога <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Системное планирование воспитательного процесса; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный <b>Тематика:</b> Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО); <b>Тип блока:</b> Вариативный.								
<b>35</b>	Кожина Надежда Александровна	воспитатель	<b>Тематика:</b> «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации» <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный								
<b>36</b>	Колосова Лариса Николаевна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Формирование профессионального имиджа педагога <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Системное планирование воспитательного процесса; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики								

			(в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный <b>Тематика:</b> Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО); <b>Тип блока:</b> Вариативный.								
<b>37</b>	Савинова Анна Алексеевна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Формирование профессионального имиджа педагога <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Системное планирование воспитательного процесса; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный <b>Тематика:</b> Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО); <b>Тип блока:</b> Вариативный.	+					+		
<b>38</b>	Халилуллина Гульнора Фатиховна	воспитатель	<b>Тематика:</b> Формирование профессионального имиджа педагога <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Системное планирование воспитательного процесса; <b>Тип блока:</b> Вариативный. <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный <b>Тематика:</b> Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО); <b>Тип блока:</b> Вариативный.	+					+		
<b>40</b>	Салихова Светлана Германовна	Муз. рук	<b>Тематика:</b> Проектирование интегрированных форм работы с детьми в профессиональной деятельности ДОО <b>Тип блока:</b> Вариативный <b>Тематика:</b> Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования); <b>Тип блока:</b> Инвариантный <b>Тематика:</b> Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями ФГОС ДО); <b>Тип блока:</b> Вариативный.	+					+		



