

## РЕЦЕНЗИЯ

**на адаптированную основную образовательную программу –  
программу дошкольного образования  
для детей с нарушением слуха  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 43 «Гнездышко» г.о. Тольятти**

Актуальность адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – программы дошкольного образования для детей с нарушением слуха (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 «Гнездышко» г.о. Тольятти (далее – Организация) определяется ее направленностью для детей с нарушением слуха с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития.

Анализ Программы показал, что она носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цель, задачи и способы их достижения. Программа показывает, как, с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников, в дошкольной образовательной организации создается собственная модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников с нарушением слуха.

В *целевом разделе* обязательная часть включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы; принципы построения образовательного процесса; основные направления коррекционно-развивающей работы; характеристики особенностей развития детей с нарушением слуха. Планируемые результаты освоения Программы отражены в планируемых результатах освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, представлена педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

В *содержательный раздел* включено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации адаптированной основной образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. Достоинством содержательного раздела является описание взаимодействия Организации с семьями воспитанников воспитывающих детей с нарушением слуха.

В *организационном разделе* описано материально-техническое обеспечение Программы, представлена обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раскрыты особенности организации коррекционно-развивающей работы; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, дана методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы

Вместе с тем следует *рекомендовать*:

1. В описании образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей расширить описание работы в группах для детей с нарушениями слуха.

2. Устранить стилистические неточности.

В целом, рецензируемая адаптированная основная образовательная программа – программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 «Гнездышко» г.о. Тольятти отвечает основным требованиям, предъявляемым к подобного рода тактическим документам по управлению качеством образования и может быть рекомендована реализации в данной дошкольной образовательной организации.

**Рецензент:** Сидякина Е.А., к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»  
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

« 1 » сентября 2021г.



  
(личная подпись)