

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 43 «Гнёздышко» г.о. Тольятти

Тема проекта: «В здоровом теле-здоровый дух»

Воспитатели: Никитина Л. П.
Горбенко Н. А.

2020-2021г.

**Проект разновозрастной логопедической группы «Росточки»
Воспитатели: Горбенко Н. А. Никитина Л. П.**

«Здоровый образ жизни семьи - залог здоровья ребенка»

*«Я введу тебя в мир того,
каким надо быть, чтобы быть
Человеком - Умным,
Красивым и Здоровым»*

(Эммануил Кант)

Название проекта	«В здоровом теле-здоровый дух»
Тип проекта	Творческо-информационный.
Возраст детей	5-6 лет
Продолжительность проектной деятельности	Долгосрочный
Раздел программы	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие. Образовательная область «Познавательное развитие». Образовательная область «Речевое развитие». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Образовательная область «Физическое развитие».
Тематическое поле	Презентация результатов проекта: «В здоровом теле-здоровый дух».
Актуальность проекта:	«Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости, не найдёшь до самой старости!» - так гласит народная мудрость. К сожалению, в наш стремительный век новейших технологий, разработок и исследований, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. В последние годы негативные процессы стали угрожать нашему здоровью. Особую тревогу вызывают состояние здоровья и физическое развитие подрастающего поколения. Организация проекта способствует формированию начальных представлений о здоровом образе жизни. Различные

	<p>физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни.</p>
Проблема	<p>Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (снижение физической активности, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, вредные привычки). Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.</p>
Цель	<p>Определить проблемы формирования представлений о своём организме у детей старшего дошкольного возраста, разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формирование у детей элементарных представлений о человеческом организме; - обучение уходу за своим телом; - формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма; -воспитание потребности в здоровом образе жизни; -развитие представлений о строении человеческого тела и назначении внутренних органов.
Мероприятия	<p>I. Подготовить доступный материал для самостоятельной познавательной деятельности детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить познавательную и методическую литературу по данной теме. 2. Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, кроссвордов, мультфильмов. 3. Подготовить презентацию на тему: «Азбука здоровья».

	<p>4. Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме.</p> <p>II. Познакомить детей с проблемой формирования представления о здоровом образе жизни людей, о сохранении и укреплении своего здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые экскурсии в медицинский кабинет сада. 2. Организация сюжетно-ролевых игр: «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь», «Центр здоровья», «Кафе», «Детский сад», «Семья», «Больница» 3. Проведение занятий по теме: «Путешествие в страну ОБЖ», «Здоровье и питание», «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет», «Лекарственные растения», «Чтобы быть здоровым», «Здоровая полноценная пища». 4. Художественно-продуктивная деятельность: рисование, аппликации, лепка (Примерные темы: «Овощи и фрукты, полезные для здоровья», «Витамины в банке». 5. Выставка рисунков «Я учусь быть здоровым». 6. Конкурс стихов «Быть здоровым я хочу». 7. Проведение д/и «Полезные и вредные продукты», «Собери картинку», «Что ты знаешь о ...», «Полезная и вредная еда», «Кто больше назовет блюд», «Что едят в сыром виде, а что в вареном?», «Назови правильно», «Кто что умеет», лепбук: «Рациональное питание - залог здоровья», Супермаркет», «Варим суп и компот», «Какой суп, каша?», «Где искать витамины?», «Найди пару», «Угадай на ощупь», «Правила гигиены», «Хорошо или плохо», «Вредные или полезные». 8. Беседы на темы: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Как помочь себе и другому?», «Как устроено наше тело?», «Почему люди болеют?», «Как работает наш организм?», «Кто и как заботится о твоём
--	---

здоровье?», «Как создать хорошее настроение?», «Если хочешь быть здоров?», «Чистота-залог здоровья» .

9. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе», В. Радченко «Олимпийский учебник», С. Прокофьев «Румяные щеки», М. Безруков «Разговор о правильном питании», Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Крепкие – крепкие зубки», А. Кутафин «Вовкина победа», А. Барто «Я расту» и «Девочка чумазая», Т.А. Шорыгина «Про девочку Таню и о её режиме дня», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Чистота-залог здоровья», «Полезные и вредные привычки».

10. Заучивание стихов, пословиц, поговорок о здоровье.

11. Карточка загадок (спорт, овощи, фрукты).

12. Игры на развитие двигательного творчества: «Придумай – покажи», «Зеркало», «Угадай – повтори», «Делай как я».

13. Мультсеансы: «Мойдодыр», «Айболит»; «Смешарики» из серии «Азбука здоровья»: «Распорядок», «Быть здоровым здорово», «Личная гигиена», «Кому нужна зарядка», «Горький вкус справедливости», «Скажи микробам «Нет!», «Если хочешь быть здоров»; «Королева зубная щётка», «Здоровый образ жизни».

14. Карточка пальчиковых игр.

15. Спортивное мероприятие «День здоровья».

16. Комплекс дыхательной гимнастики.

III. Совместно с педагогическим коллективом и при помощи родителей создать условия по воспитанию бережного отношения к здоровью.

1. Оформление альбома семейных фотографий «Мама, папа, я-спортивная семья».

2. Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Анкетирование «Какое место занимает физкультура в вашей семье», «Физическое воспитание в семье». 4. «Домашняя мастерская слова» - совместное словотворчество детей и родителей (стихи, рассказы, сказки, загадки о здоровом образе жизни). 5. Сбор материала (фотографии, картинки, иллюстрации по ЗОЖ) для создания альбома «В здоровом теле-здоровый дух». 6. Оформление копилки: «Бабушкины рецепты». 7. Спортивные досуги и развлечения: Спортивное мероприятие «День здоровья», «Весёлые старты». <p>IV. Включить детей в творческую преобразующую деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести конкурс детских рисунков «Будь здоров!». 2. Оформить выставку детских поделок «Витамины нашего стола». 3. Оформить альбом детских творческих работ «Летние и зимние виды спорта».
<p>Результат</p>	<p>Расширение знаний детей, повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности дошкольников. Обогащение предметной среды группы, улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.</p>
<p>В ходе реализации проекта были получены следующие продукты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «В здоровом теле-здоровый дух». 2. Оформление альбома семейных фотографий «Мама, папа, я-спортивная семья». 3. Оформление копилки: «Бабушкины рецепты». 4. Создание альбомов «В здоровом теле-здоровый дух». 5. Выставка детских рисунков на тему: «Будь здоров!». 6. Выставка детских поделок «Витамины нашего стола».

	<p>7. Конспекты занятий: «Путешествие в страну ОБЖ», «Здоровье и питание», «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет», «Чтобы быть здоровым», «Здоровая полноценная пища».</p> <p>8. Изготовление дидактических игр по теме проекта.</p> <p>9. Творческие работы детей: «Овощи и фрукты, полезные для здоровья», «Витамины в банке».</p> <p>10. Сценарии: спортивные досуги и развлечения: спортивное мероприятие «День здоровья», «Весёлые старты».</p> <p>11. Создание лепбука: «Рациональное питание – залог здоровья».</p> <p>12. Комплекс дыхательной гимнастики.</p> <p>13. Карточка пальчиковых игр.</p> <p>14. Консультации для родителей: «Продукты питания», «Правильное питание детей», «Живые витамины».</p>
<p>Критерии продуктов проектной деятельности</p>	<p>Продукты, полученные в ходе реализации проекта доступны для самостоятельной познавательной деятельности детей, безопасны, соответствуют гигиеническим требованиям, соответствуют возрастным требованиям, использование различных техник.</p>
<p>Ресурсы</p>	<p>Кто: дети, воспитатели, родители. Что: материалы для ИЗО деятельности, бросовый материал, фотографии, художественная литература, интернет-ресурсы.</p>
<p>В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:</p>	
<p>Технологическая компетентность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Умение доводить начатое дело до конца; • Умение устанавливать причинно-следственные связи; • Умение принимать решения и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях; • Умение использовать способы преобразования: воссоздание, аналогия, предвосхищение;

	<ul style="list-style-type: none"> • Умение организовывать свое рабочее место.
Информационная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Умение ориентироваться в источниках информации; • Умение получать информацию, используя различные источники; • Умение делать вывод из полученной информации; • Умение задавать вопросы; • Умение оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой.
Социально-коммуникативная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Умение взаимодействовать в системе «ребенок – ребенок», «ребенок – взрослый»; • Умение получать необходимую информацию в общении; • Умение вести диалог со взрослыми и сверстниками; • Умение отстаивать свою точку зрения в общении.