

Сведения об узких специалистах МБУ д/с № 43 «Гнездышко».

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Образование (уровень, название ВУЗа, год окончания)	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Профессиональная переподготовка(название учреждения, год окончания)	Повышение квалификации	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности:	Награды	Ученая степень, звание
1	Баландина Светлана Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2005г.	логопедия	Учитель-логопед		2015г., «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации», 72ч. 2018г., «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста», ТГУ, 36 ч. 2018г., «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации», ТГУ, 36ч. 2018г., «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования», ТГУ, 18ч.	32 года	31 год	нет	нет
2	Белогорова Виктория Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, Министерство культуры Украины, Дзержинское музыкальное училище, 1995г	фортепиано	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер, артист ансамбля	Дошкольное образование, ЧОУОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования» 280ч., 2016г.	2017г., «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», ТГУ, 72 ч. 2018г., «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации», ТГУ, 72 ч.	4 года	4года	нет	нет
3	Кокина Надежда Александровна	Учитель-логопед	Высшее, Самарский педагогический институт, 1994г.	дефектология	Учитель-логопед	нет	2016г., Формирование профессионального имиджа педагога, ТГУ, 36ч. 2016г., Системное планирование воспитательного процесса, ТГУ, 36ч.	32 года	31 год	нет	нет

							<p>2016г., Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), ТГУ, 36ч.</p> <p>2016г., Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), ТГУ, 36ч.</p> <p>2019г., «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации», ТГУ 36ч.</p> <p>2019г., «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста», ТГУ, 36ч.</p> <p>2019г., Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), ТГУ, 36ч.</p>				
4	Никитина Ирина Викторовна	Учитель - дефектолог	Высшее, Ленинградский педагогический институт, 1977г.	сурдопедагогика	Учитель школы глухих и слабослышащих		<p>2015г., «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации», 72ч.</p> <p>2018г., «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста», ТГУ, 36 ч.</p> <p>2018г., «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации», ТГУ, 36ч.</p> <p>2018г., «Обеспечение качества современного образования – основное направление</p>	46 лет	46 лет	нет	нет

							региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования», ТГУ, 18ч.				
5	Мареш Светлана Владимировна	Педагог-психолог	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2001г.	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии; педагог-психолог		2018г., «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста», ТГУ, 36 ч. 2018г., «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации», ТГУ, 36ч. 2018г., «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования», ТГУ, 18ч.	18 лет	18 лет	нет	нет
6	Сирьк Анастасия Петровна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, Колледж тольяттинского института искусств, 2003г.	Оркестровые струнные инструменты	Артист оркестра, ансамбля, преподаватель	Дошкольное образование, учитель музыки, музыкальный руководитель, ЧОУ Учебный центр дополнительного образования, 2018г.	2018г., «Методические основы инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ», ТГУ, 72ч. 2018г., «Оказание первой помощи детям дошкольного возраста педагогическими работниками в рамках исполнения ст.41 Закона об образовании. раздела «Об охране здоровья обучающихся».», Учебный центр Деловое образование, 144ч.	16 лет	16 лет	нет	нет
7	Салихова Светлана Германовна	Музыкальный руководитель	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000г.	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики психологии, педагог музыкального образования		2016г., Формирование профессионального имиджа педагога, ТГУ, 36ч. 2016г., Системное планирование воспитательного процесса, ТГУ, 36ч. 2016г., Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), ТГУ, 36ч. 2016г., Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной	35 лет	26 лет	Ветеран труда, 2015 г. Почетная грамота Министрства № 391/	

							<p>политики (в сфере дошкольного образования), ТГУ, 36ч. 2019г., «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации», ТГУ, 36ч. 2019г., «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста», ТГУ, 36ч. 2019г., Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), ТГУ, 36ч.</p>			к-н от 18.0 5.20 15г.	
8	Шейна Елена Ивановна	Учитель-логопед	Высшее, Московский государственный педагогический институт, 1986г	дефектология	Сурдопедагого дошкольных учреждений	2007г., Управление образовательных учреждений, ГОУ Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.	<p>2015г., «Реализация ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации», 72ч. 2018г., «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста», ТГУ, 36 ч. 2018г., «Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации», ТГУ, 36ч., 2018г., «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования», ТГУ, 18ч.</p>	33 года	31 год	Почетная грамота Министерства № 356/к-н от 11.0 3.20 12г.	нет