

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 43 «Гнёздышко» городской округ Тольятти.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБУ Д/с № 43  
Постникова Н.Н.  
« 24 » 10 2018 г.



**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОБИЛЬНОГО ЦЕНТРА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2018-2019 уч. год.**

### **Основные цели функционирования МЦ КРС дошкольников с ОВЗ:**

- Обеспечение гарантированных прав граждан на получение образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Создание специальных условий для всестороннего развития личности, с учетом индивидуальных психофизических показателей, по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование эмоционально-нравственного благополучия, приобщение к общегражданской и общемировой системе гуманистических ценностей.
- Обеспечение предпосылок для закрепления основ учебной деятельности, расширение мировоззренческих знаний и практических умений.
- Развитие природного творческого потенциала каждого воспитанника независимо от уровня психоэмоционального развития.
- Создание вариативности дошкольного образования за счет использования различных форм педагогической деятельности и проектирования адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО).

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Адресат	Результат деятельности
<p align="center"><b>Обеспечение гарантированных прав граждан на получение образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ</b></p>				
Деятельность ПМПк	Заседания ПМПк	Согласно установленному графику	Состав консилиума	Оптимизация процессов развития детей с ОВЗ, выработка единого подхода для решения проблем в развитии детей
<p align="center"><b>Создание специальных условий для всестороннего развития личности, с учетом индивидуальных психофизических показателей, по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому</b></p>				
Диагностическая	Диагностика индивидуальных особенностей развития детей специалистами мобильного центра	В течение недели после обращения родителей дошкольников с ОВЗ	Дети с ОВЗ	Выявление индивидуальных особенностей развития. Определение маршрута психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи.

	<p>Изучение и оценка специальных условий для обеспечения доступности образовательной среды групп общего развития для дошкольников с ОВЗ в соответствии с их потребностями</p>	<p>В течение недели после обращения родителей дошкольников с ОВЗ</p>	<p>Дети с ОВЗ</p>	<p>Запрос на специальные условия для дошкольника с ОВЗ</p>
<p>Просветительская</p>	<p>Стендовая работа (информационные уголки в групповых помещениях):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми»</li> <li>«Игры на развитие внимания»</li> <li>«Как научить ребенка управлять своим поведением?» (буклет)</li> <li>«Двадцать способов избежать наказания» (буклет)</li> <li>«Темперамент ребенка» (буклет)</li> <li>«Играйте вместе с детьми»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Родители</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ</p>

	«Психологическая готовность ребенка к школе»			
	«Контроль осанки» (стендовая презентация)			
Консультативная	Индивидуальные консультации специалистов ДОУ( по запросу)	В течение года	Родители	Определение «проблемных зон» и путей решения вопросов в области развития и воспитания детей с ОВЗ.
<b>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, формирование эмоционально-нравственного благополучия, приобщение к общегражданской и общественной системе гуманистических ценностей</b>				
Психопрофилактическая	Программа дополнительного образования по арт-терапии «Мой красочный мир»	Октябрь - май	Дети с ОВЗ	Положительная динамика психоэмоционального развития детей с ОВЗ
Коррекционно-развивающая	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа педагога-психолога по индивидуальным программам развития	Октябрь - май	Дети с ОВЗ	Положительная динамика развития психических функций познавательного процесса и эмоционально-личностного развития

Консультативная помощь педагогам	<p>«Как сохранить зрение детей»</p> <p>Организация рабочего места дошкольника с нарушением зрения</p> <p>Гигиена зрения дошкольника</p> <p>Упражнения и игры, рекомендуемые для профилактики нарушений ОДА у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Картоотека «Оздоровительные упражнения» для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.</p>	В течение года	Воспитатели	Повышение педагогической компетентности воспитателей в вопросах охраны здоровья детей с ОВЗ
Консультативная помощь родителям	<p>Гигиена зрения дошкольников</p> <p>Памятка для родителей «Упражнения для профилактики плоскостопия».</p> <p>«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье»</p>	Октябрь - май		Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и оздоровления детей

	<p>детей».</p> <p>«Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников».</p> <p>«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата детей в семье».</p> <p>«Роль лечения и обучения в преодолении задержки психического развития дошкольников»</p> <p>«Как помочь ребенку с ЗПР»</p> <p>«Поговорим о компьютерных играх»</p>			
<p><b>Обеспечение предпосылок для формирования основ учебной деятельности, расширение мировоззренческих знаний и практических умений</b></p>				
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Разработка и реализация ИОП</p> <p>Проведение индивидуальных и</p>	<p>Октябрь - май</p>	<p>Дети с ОВЗ</p>	<p>Положительная динамика сформированности предпосылок</p>

	<p>групповых коррекционных занятий под руководством дефектолога (дефектологом) соответствующей специализации.</p>			<p>учебной деятельности</p>
<p>Консультативная деятельность</p>	<p>Требования к материалам и пособиям для детей с нарушением зрения</p> <p>«Как видят дети с нарушением зрения»</p> <p>«Коррекционная направленность занятий по изодеятельности у дошкольников с нарушением зрения»</p> <p>«Организация и развивающей среды» (для детей от 2 до 7 лет).</p> <p>«Двигательный режим как фактор формирования полноценного развития детей дошкольного возраста».</p> <p>«Организация оздоровительной работы в детском саду (двигательный</p>	<p>Октябрь - май</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах охраны здоровья дошкольников с ОВЗ</p>



	режим для детей от 4 до 7 лет)».			
Самообразование специалистов ДОУ	<p>«Развитие сохранных анализаторов у детей с нарушением зрения»</p> <p>«Педагогический мониторинг образовательной деятельности дошкольников с ЗПР»</p>	в течение года	специалисты ДОУ	Повышение профессиональной компетентности специалистов ДОУ в вопросах дефектологии
<p><b>Развитие природного творческого потенциала каждого воспитанника независимо от уровня психоэмоционального развития</b></p>				
Образовательная деятельность	<p>Выявление творческих интересов и склонностей дошкольников с ОВЗ.</p> <p>Развитие способностей и творческого потенциала воспитанников посредством игровых технологий.</p> <p>Создание «Ситуации успеха» - участие</p>	Октябрь - май	Дети с ОВЗ	<p>Развитие природного творческого потенциала каждого воспитанника независимо от уровня психоэмоционального развития</p>

	в конкурсах, выставках.			
Консультативная деятельность	«Строительные игры в детском саду»	В течение года	Воспитатели	Повышение профессиональной компетентности специалистов ДОУ в вопросах обучения дошкольников с ЗПР
<p><b>Создание вариативности дошкольного образования за счет использования различных форм педагогической деятельности и проектирования адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО)</b></p>				
Образовательная деятельность	Разработка и реализация АООП Переоснащение предметно-развивающей среды	В течение года	Дети с ОВЗ	
Консультативная деятельность	«Значимость индивидуально-дифференцированного подхода в обучении детей монологической речи»  «Как заниматься с детьми раннего и младшего дошкольного возраста по развитию речи»  «Речевой уголок группы» Памятка воспитателю по организации речевого	В течение года	Воспитатели	Повышение профессиональной компетентности воспитателей

уголка группы												«Формирование зрительно-вербальной сферы у детей с ЗПР при подготовке к школе»																