

## Аннотация

### **к дополнительной общеобразовательной программе-дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет)**

#### **«Бумажные чудеса».**

Занятия данной программы будут обеспечивать не пассивное восприятие и утомительные тренировки, а активное, творческое участие ребёнка. Оригами является не только увлекательным искусством и способом проведения досуга, но и средством решения многих педагогических задач, в частности развития связной речи посредством глагольной лексики. Совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, оригами влияет также и на общее интеллектуальное развитие ребёнка, в том числе способствуют концентрации внимания, развивают конструктивное мышление, способность комбинировать, пространственное мышление, чувство формы, творческое воображение, художественный вкус, память.

В продуктивной деятельности слова-действия усваиваются намного быстрее и легче, так как есть возможность связать непосредственно выполняемые действия со словом. Следует отметить, что приставочные глаголы дети начинают усваивать значительно раньше, если во время деятельности воспитатель часто употребляет их, говоря о том, что делает ребенок: режет, обрезает, вырезает, разрезает и т. д. Повтор за воспитателем детьми, оказывает большую помощь в закреплении и уточнении глагольного словаря.

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук. Не услышав от ребенка ни одного слова, можно определить по физическим возможностям пальцев рук, как у него развита речь. Поэтому систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга, стимулирующего развитие внимания, мышления, памяти, зрительного и слухового восприятия, воображения, фантазии, зрительно-моторной интеграции, речевой деятельности.