

УТВЕРЖДАЮ
 Приказом 36 ОД от « 31 » __ 05 __ 2019 г.
 Заведующий МБУ детский сад
 № 43 «Гнёздышко»
 Постникова Е.Н.



Учебно – тематический план (возраст обучения 5-7 лет)

«Развивайка»

| Месяц. | Тема образовательной деятельности. | Количество о занятий |
|-------------------------|--|----------------------|
| Сентябрь 1-3 неделя. | Знакомство с лего-конструктором через сюжетно-ролевую игру «Семья». | |
| Сентябрь 4 неделя. | 1) «Утёнок» Побуждение детей к речевому общению через интерес к работе с лего-конструктором. | 1 |
| Октябрь 1 неделя | 2) «Цыплёнок» Развитие интереса, творческого начала и любознательности в процессе конструирования.* | 1 |
| Октябрь 2 неделя | 3) «Дом для утёнка» Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками в процессе конструирования. | 1 |
| Октябрь 3 неделя | 4) «Дом для цыплёнка» Развитие коммуникативного взаимодействия ребёнка с взрослым и сверстниками в процессе конструирования. | 1 |
| Октябрь 4 неделя | 5) «Стол для утёнка» Формирование умения слушать и выполнять одноступенчатые инструкции педагога и рассказывать о выполненном действии через лего-конструирование | 1 |
| Ноябрь 1 неделя | 6) «Стол для цыплёнка» Формирование умения слушать и выполнять двухступенчатые инструкции педагога и рассказывать о выполненном действии через лего-конструирование | 1 |
| Ноябрь 2 неделя | 7) «Стул для утёнка» Формирование умения отвечать на поставленные вопросы по простым сюжетным картинкам через лего-конструирование | 1 |
| Ноябрь 3 неделя | 8) «Стул для цыплёнка» Формирование умения отвечать на поставленные вопросы по простым схемам через лего-конструирование | 1 |
| Ноябрь 4 неделя | 9) «Кровать для утёнка» Формирование умения поддерживать диалог с педагогом, самим задавать вопросы при конструировании. | 1 |
| Ноябрь 5 неделя | 10) «Кровать для цыплёнка» Формирование у детей умения самим задавать вопросы и давать ответы при конструировании. | 1 |
| Декабрь 1 неделя | 11) «Дерево утёнка» Формирование умения договаривать словосочетания в стихотворении за педагогом при конструировании. | 1 |

| | | |
|------------------|---|---|
| Декабрь 2 неделя | 12) «Дерево цыплёнка» Формирование умения договаривать короткие предложения за педагогом в текстах при конструировании. | 1 |
| Декабрь 3 неделя | 13) «Яблоневый сад утёнка» Развитие умения строить простые предложения о яблоневом саде по сюжетной картине при лего-конструировании. | 1 |
| Декабрь 4 неделя | 14) «Грушевый сад цыплёнка» Развитие умения строить простые предложения о грушевом саде по сюжетной картине при лего-конструировании. | 1 |
| Январь 3 неделя | 15) «Забор утёнка» Формирование умения отвечать на вопросы по демонстрации действий простым предложением в процессе лего-конструирования | 1 |
| Январь 4 неделя | 16) «Забор цыплёнка» Формирование умения отвечать на вопросы по демонстрации действий распространённым предложением в процессе лего-конструирования | 1 |
| Февраль 1 неделя | 17) «Лестница для утёнка» Формирование умения составлять фразы с прямым дополнением через лего-конструирование | 1 |
| Февраль 2 неделя | 18) «Лестница для цыплёнка» Формирование умения составлять фразы с прямым и косвенным дополнением при лего-конструировании | 1 |
| Февраль 3 неделя | 19) «Лавочка для утёнка» Развитие в ситуативной речи понимания коротких текстов при лего-конструировании | 1 |
| Февраль 4 неделя | 20) «Скамейка для цыплёнка» Продолжать развитие в ситуативной речи понимание коротких текстов через лего-конструирование | 1 |
| Март 1 неделя | 21) «Качели для утёнка» Активизация в речи детей номинативного и предикативного словаря через лего-конструирование. | 1 |
| Март 2 неделя | 22) «Качели для цыплёнка» Продолжение активизация в речи детей номинативного и предикативного словаря через лего-конструирование | 1 |
| Март 3 неделя | 23) «Речка у дома утёнка» Формирование у детей связного говорения через воспроизведение музыкального произведения с использованием лего-конструктора | 1 |
| Март 4 неделя | 24) «Речка у дома цыплёнка» Продолжение формирования у детей связного говорения через использование лего-конструктора | 1 |
| Апрель 1 неделя | 25) «Мостик у дома утёнка» Запоминание связных высказываний при разучивании стихотворения с использованием лего-конструктора | 1 |
| Апрель 2 неделя | 26) «Мостик у дома цыплёнка» Последовательное развитие связных высказываний при разучивании стихотворения с использованием лего- | 1 |

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| | конструктора. | |
| Апрель 3 неделя | 27) «Дорога у дома утёнка» Формирование умения объединять предложения в простые тексты при использовании лего-конструктора | 1 |
| Апрель 4 неделя | 28) «Дорога у дома цыплёнка» Формирование навыка объединения предложений в простые тексты при использовании лего-конструктора | 1 |
| Апрель 4 неделя | 29) «Машина утёнка» Развитие монологической связной речи детей при пересказе совместно с педагогом текста Б.Заходера «Шофёр», собирая постройку из лего-конструктора | 1 |
| Май 1 неделя | 30) «Машина для цыплёнка» Формирование монологической связной речи детей при пересказе текста Б.Заходера «Шофёр» по наводящим вопросам с использованием лего-конструктора. | 1 |
| Май 2 неделя | 31) «Светофор» Развитие связной речи через разучивание стихотворения А.Рахимова «Светофор» с использованием лего-конструктора. | 1 |
| Май 3 неделя | 32) «Город» Формирование умения совместно с педагогом придумывать сказку о сделанных из лего-конструктора постройках. | 1 |
| Май 4 неделя | Свободное конструирование детьми лего-построек. | |
| итого | | 32 часа |