

УТВЕРЖДАЮ
 Приказом 36-ОД от « 31 » __ 05 __ 2019 г.
 Заведующий МБУ детский сад
 № 43 «Гнёздышко»
 Постникова Е.Н.



Учебно – тематический план «Реченька»

(возраст обучения 4-7 лет)

Месяц.	Тема образовательной деятельности.	Количество занятий
Сентябрь 1-3 неделя.	Диагностика уровня формирования процесса словообразования.	
Сентябрь 4 неделя.	1) Вводное занятие. Контрольный срез. «Рассказ тётушки - воды», выделение слов с общей основой из текста с использованием картинок.	1
Октябрь 1 неделя	2) «Давайте познакомимся». Прослушивание сказки об игрушечном самолёте, выбор и название лишних картинок.	1
Октябрь 2 неделя	3) «Добавь словечко» Подбор родственных слов к слову «дом».	1
Октябрь 3 неделя	4) «Отгадай слово» Развитие умения угадывать родственное слово в предложении.	1
Октябрь 4 неделя	5) «Отгадай загадку» Нахождение в тексте слов-родственников к словам отгадкам.	1
Ноябрь 1 неделя	6) «Слова, которые спрятались» Называние похожих родственных слов в стихотворении.	1
Ноябрь 2 неделя	7) «Семья». Выделение общих морфем в родственных словах и соотношение их со значением. Игра «Лото»: подбор и название предметных картинок родовой соотнесённости.	1
Ноябрь 3 неделя	8) «Найди родственника» Раскладывание картинок однокоренных слов по группам - общему признаку:	1

	<p>1 группа: слеза, слезливый, слёзки.</p> <p>2 группа: слезал, лезет, залез.</p> <p>3 группа: слизал, лижет, подлиза.</p>	
Ноябрь 4 неделя	<p>9) «Лишний гость»</p> <p>Выделение лишнего слова из цепочки родственных слов.</p>	1
Ноябрь 5 неделя	<p>10) «Найди лишнюю картинку»</p> <p>Выделение одной картинке среди других родственных слов и объяснение выбора.</p>	1
Декабрь 1 неделя	<p>11) «Дерево родственных слов».</p> <p>Работа над смысловым единством слов.</p> <p>Д/и «Вырасти дерево».</p> <p>Развитие умения подбирать картинку с родственными словами, связно рассказывать.</p>	1
Декабрь 2 неделя	<p>12) «Буратино в стране знаний»</p> <p>Работа над словами, схожими по смыслу.</p> <p>Игра «Лестница»</p> <p>Заполнение клеточек родственными словами к слову «гриб».</p>	1
Декабрь 3 неделя	<p>13) «Выбери главное слово»</p> <p>Развитие умения выделять из цепочки предложенных родственных слов основное слово.</p>	1
Декабрь 4 неделя	<p>14) «Слова заблудились».</p> <p>Работа со словами, которые не подходят друг другу.</p> <p>Игра «Четвертый лишний».</p> <p>Выбор слова по картинке, не являющемся однокоренным, объяснение выбора.</p> <ul style="list-style-type: none"> • маленький, малыш, малевать, малявка; • шипучка, шиповник, шипящий, зашипел; • полевой, полюшко, половик, поле; <p>покос, коса, накосить, косынка.</p>	1
Январь 3 неделя	<p>15) «Ярмарка».</p> <p>Образование родственных слов при помощи окончаний.</p> <p>Игра «Один - много». Упражнение в образовании родственных слов единственного и множественного числа, на примере предметов, признаков и действий.</p>	1

Январь 4 неделя	16) «Почта» Выполнение слогового анализа родственных слов. Д/И «Телеграф». Последовательное называние слогов в родственных словах.	1
Февраль 1 неделя	17) «В мастерской у Самоделкина». Упражнение в приставочном способе словообразования родственных слов. Игра «Мяч по кругу». Образование родственных слов – действий при помощи приставок.	1
Февраль 2 неделя	18) «В гостях у Федоры». Упражнение в суффиксальном способе словообразования родственных слов. Игра «Угадай загадку и найди отгадку». Образование родственных слов при помощи суффиксов («ниц», «ник», «н», «ов», «ёнк», «ин», «ист»).	1
Февраль 3 неделя	19) «В стране у волшебника Гудвина». Суффиксальный способ образования родственных слов. Игра «Скажи правильно». Образование однокоренных слов, при помощи суффиксов «ик», «иц».	1
Февраль 4 неделя	20) «Слово-словечко». Моделирование «семейства» новых родственных слов через наглядно-графические схемы.	1
Март 1 неделя	21) «В стране слов». Приставочно-суффиксальный способ словообразования родственных слов. Игра «Назови нужную картинку». Выработка умения образовывать новые родственные слова от производного слова, следя за слоговой структурой и последовательностью звуков в словах.	1
Март 2 неделя	22) «В гостях у Знайки». Образование сложных однокоренных слов. Игра «Какое слово длиннее?»	1

	Развитие зрительного и слухового внимания, процесса словообразования родственных слов.	
Март 3 неделя	23) «Путешествие солнечного лучика». Развитие умения составлять из родственных слов предложения. Игра «Составь предложения» (по картинкам). Игра «Назови слова - родственники в предложении».	1
Март 4 неделя	24) «Словесный сад». Развитие умения выделять лишние слова в предложении. Игра «Какие слова лишние?» (на примере картинок) Выделение в предложении лишние слова	1
Апрель 1 неделя	25) «Загадочное письмо» Выполнение языкового анализа предложений с родственными словами. Игра «Графическое изображение предложения».	1
Апрель 2 неделя	26) «Найди слова-родственники в рассказе». Работа над выделением и называнием одинаковых слов в тексте. Использование пособия «Родственное дерево».	1
Апрель 3 неделя	27) «Работа с пословицами». Выделение родственных слов из пословиц.	1
Апрель 4 неделя	28) «Помоги Незнайке исправить ошибки». Развитие умения выделять лишние слова из группы родственных слов в тексте. Игра «Слово, которое не подходит».	1
Апрель 4 неделя	29) «Составь рассказ с родственными словами» Развивать умение составлять связный текст с родственными словами.	1
Май 1 неделя	30) «Викторина слов». Закрепление умения работать с родственными словами во всех позициях речи.	1
Май 2 неделя	31) «Отгадываем кроссворды и ребусы» Закрепление умения работать в команде, подбирать и составлять родственные слова.	1
Май 3 неделя	32) Заключительное занятие «Поле чудес».	1

	Закрепить умение использовать имеющиеся знания, умения и навыки в образовании родственных слов и самостоятельном использовании их в собственной речи.	
Май 4 неделя	Диагностика уровня сформированности процессов словообразования родственных слов.	
итого		32 часа